

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

Утверждаю
директор Института НМФО
Н.И.Свиридова

«29» августа 2023.

**Дополнительная профессиональная образовательная программа
повышения квалификации**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ВРЕМЕННОЙ И
СТОЙКОЙ УТРАТЫ ТРУДОСПОСОБНОСТИ»**

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.

Трудоемкость: 36 часов /36 ЗЕТ

Специальность основная: Организация здравоохранения и общественное
здоровье

Смежные специальности: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело,
Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-
реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология,
Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные
болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия,
Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина),
Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология,
Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология,
Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология,
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская,
Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология
терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и
ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия,
Эндокринология.

Форма обучения: очная с ДОТ.

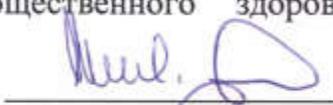
Волгоград, 2023

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин Владимир Вячеславович	доцент	к.м.н.	Общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Ивашева Виктория Васильевна	доцент	к.м.н.	
3.	Емельянова Ольга Сергеевна	доцент	к.м.н.	
4.	Рогова Алевтина Сергеевна	старший преподаватель	-	

Программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» в объеме 36 часов.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 14 от "30" июня 2023 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения
Института НМФО,
д.м.н., доцент  В.В.Шкарин

Рецензент:

Главный врач ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25",
д.м.н.  М.В.Королева

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник управления учебно-методического, правового сопровождения и
производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО
протокол № 1 от "29" августа 2023 года

Секретарь Ученого совета Института НМФО

 В.Д.Заклякова

Содержание

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ
1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации
2.	Цель программы
3.	Планируемые результаты обучения
4.	Требования к квалификации врача
5.	Учебный план
6.	Рабочая программа модуля №1
7.	Рабочая программа модуля №2
8.	Организационно-педагогические условия реализации ДПОП
9.	Материально-технические условия реализации

Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности», реализуемая в Институте НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», и заявленным смежным специальностям, разработанный и утверждённый вузом с учётом

- требований рынка труда;
- приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- приказ №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.11.2017 N 49047);
- приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

ДПОП «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей врачей, качественного расширения области знаний, умений и навыков, востребованных при выполнении профессиональной деятельности по основной специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», а также дополнительным заявленным смежным специальностям. Программа посвящена совершенствованию имеющихся и получению новых знаний и практических навыков у слушателей в области экспертизы нетрудоспособности, как временной, так и стойкой, базируется на обновленных нормативных актах, регламентирующих принципы указанной экспертизы и дает возможность корректно и эффективно осуществлять ее и заполнять соответствующую документацию на уровне медицинского учреждения и в повседневной практике врачей.

ДПОП реализуется в целях совершенствования универсальных и профессиональных компетенций медицинских специалистов в организационно-управленческой и экспертной деятельности.

ДПОП «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» регламентирует цели, планируемые результаты обучения,

учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

Целью программы повышения квалификации «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» по специальностям: Организация здравоохранения и общественное здоровье, Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология, является дальнейшее совершенствование знаний специалистов по наиболее актуальным теоретическим вопросам экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности, а также освоение практических навыков и умений, необходимых врачу специалисту в соответствии с должностными обязанностями, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками, предусмотренными Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утверждённым приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010г. (зарегистрирован Минюстом России 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247). Программа разработана в рамках системы непрерывного медицинского (фармацевтического образования).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. № 1114 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 25.09.2014 N 34131) и Приказа №768н от 07 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья»» (Зарегистрировано в Минюсте

Планируемые результаты обучения

В связи с тем, что вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности имеют специфические особенности, однако, касаются ежедневной практики подавляющего большинства медицинских работников, программа сформирована для широкой целевой аудитории – руководителей медицинских учреждений, их заместителей, курирующих соответствующие разделы работы, руководителей подразделений (специальность - Организация здравоохранения и общественное здоровье), а также врачей основных клинических специальностей: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Акушерство и гинекология, Аллергология и иммунология, Анестезиология-реаниматология, Гастроэнтерология, Гериатрия, Дерматовенерология, Детская кардиология, Детская онкология, Детская хирургия, Инфекционные болезни, Кардиология, Колопроктология, Неврология, Нейрохирургия, Неонатология, Нефрология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Онкология, Ортодонтия, Остеопатия, Оториноларингология, Офтальмология, Педиатрия, Профпатология, Психиатрия, Психиатрия-наркология, Психотерапия, Пластическая хирургия, Пульмонология, Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, Стоматология детская, Стоматология общей практики, Стоматология ортопедическая, Стоматология терапевтическая, Стоматология хирургическая, Терапия, Травматология и ортопедия, Урология, Фтизиатрия, Хирургия, Челюстно-лицевая хирургия, Эндокринология.

Планируемые результаты обучения вытекают из приказа Минобрнауки России от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации приказ №768н от 07 ноября 2017 г. врач–специалист по организации здравоохранения и общественному здоровью должен овладеть **следующими навыками:**

1. Ведение статистического учета в медицинской организации;
2. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации;
3. Управление структурным подразделением медицинской организации;
4. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации;
5. Управление процессами деятельности медицинской организации;
6. Управление медицинской организацией.

Требования к квалификации врача по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»:

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или профессиональная переподготовка по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре

Трудовые действия (функции):

А. Ведение статистического учета в медицинской организации:

А/01.7 Статистический учет в медицинской организации;

В. Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации:

В/01.7 Организация статистического учета в медицинской организации;

В/02.7 Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации.

С. Управление структурным подразделением медицинской организации:

С/01.8 Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/02.8 Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации;

С/03.8 Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации.

Д. Управление организационно-методическим подразделением медицинской организации:

D/01.8 Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации;

D/02.8 Управление ресурсами медицинской организации;

D/03.8 Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации;

D/04.8 Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации;

D/05.8 Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации.

Е. Управление процессами деятельности медицинской организации:

Е/01.8 Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации.

Ф. Управление медицинской организацией.

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача-организатора здравоохранения; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - составлять прогноз показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения; - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - кодировать записи в документах в соответствии с Международной классификацией болезней (далее - МКБ); - организовывать и проводить социологические исследования; - использовать в работе информационно-аналитические медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - осуществлять подготовку презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации; - осуществлять подготовку материалов к совещаниям в медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации,

		<p>пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять подготовку материалов, статей для печатных и электронных средств массовой информации (далее - СМИ); - анализировать медико-экономическую, социально-демографическую ситуацию, влияющую на деятельность медицинской организации.
ПК-3	<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения; - составлять план работы и отчет о своей работе, анализирует свою деятельность; - представлять данные статистической отчетности; - готовить статистические отчеты медицинской организации; - кодировать записи в учетных медицинских документах в соответствии с правилами МКБ и проблем, связанных со здоровьем; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - разрабатывать и оценивает показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - вести документацию и контролировать качество ее заполнения; - консультировать работников медицинской организации по вопросам медицинской статистики; - взаимодействовать с руководством медицинской организации и руководителями других структурных подразделений медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации; - планировать деятельность и обосновывать проекты развития медицинской организации; - составлять прогноз показателей деятельности медицинской организации на территории обслуживания медицинской организации; - производить оценку деятельности медицинской организации.
ПК-5	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы мотивирования работников структурного подразделения медицинской организации; - управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации; - осуществлять отбор и расстановку работников в структурном подразделении медицинской организации; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - анализировать показатели деятельности структурного подразделения медицинской организации; - составлять план ресурсного обеспечения, показателей деятельности структурного подразделения медицинской организации; - соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников; - организации, пациентов и сведений, составляющих

		<p>врачебную тайну;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать процессный подход в управлении медицинской организации; - использовать технологические карты процессов медицинской организации; - обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности; - разрабатывать планы деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации; - применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации; - разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществляет постановку целей и формулирует задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; - производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; - планировать ресурсное обеспечение медицинской организации; - использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот; - проводить публичные выступления и организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью; - разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации; - организовать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определяет приоритеты; - оценивать эффективность деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; - осуществлять финансовое управление медицинской организации; - осуществлять общее управление медицинской организации; - осуществлять управление рисками медицинской
--	--	---

		<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять управление работниками медицинской организации; - осуществлять управление информационными ресурсами; - осуществлять управление качеством услуг; - осуществлять стратегическое управление; - вырабатывать видение, миссию, стратегию медицинской организации, формирование организационной культуры; - разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации; - обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации; - разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации; - взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями; - организовать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
ПК-6	<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать ресурсное обеспечение подразделений медицинской организации; - осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию; - использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; - документировать организационно-управленческую деятельность; - применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; - выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
ПК-8	<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>формировать аналитические отчеты по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения медицинской организации; - использовать методы менеджмента качества; - контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации; - представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья и врач – специалист должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);

- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	В том числе			Занятия с использованием ДОТ	Форма текущего контроля
			Лекции	Практические занятия	Стажировка	Лекции	
1	Модуль 1. Юридическая и организационная регламентация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	16	(12/6)	4	-	6	Тест
2	Модуль 2. Практика экспертизы нетрудоспособности в медицинской организации.	16	10	6	-	-	Тест
	Итоговая аттестация	4					Практическая работа.
Общий объем подготовки		36					

Календарный учебный график.

Периоды освоения	неделя
Понедельник	Л
Вторник	Л, ПЗ
Среда	Л, ПЗ
Четверг	Л, ПЗ
Пятница	Л, ПЗ
Суббота	Л, ИА
Воскресение	В

Сокращения: Л– лекции , ПЗ – практическое занятие, ИА – итоговая аттестация.

Рабочая программа модуля № 1

Модуль **Юридическая и организационная регламентация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности**

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции, в т.ч. с ДОТ	Практические занятия	Стажировка		УК	ПК
1	Модуль 1. Юридическая и организационная регламентация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	16	(12/6)	4	-	тест	УК-1 УК-2	ПК-6,8

Тематический план модуля №1

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Социально–экономическое значение экспертизы трудоспособности. Основная нормативная база, регулирующая вопросы экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности	4	2	2
2	Виды утраты трудоспособности и методы их определения	4	2	2
3	Стойкая утрата трудоспособности. Организация социальной и медицинской реабилитации больных.	4		2

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – 3–е изд., перераб. и доп. // Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. [Электронный ресурс]. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. – 542 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

3. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для вузов. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2012. – 608 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения (Под ред. В.З.Кучеренко). – 2013. – Том 1 – 688 с., том 2 – 160 с.

5. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: Учебное пособие / В.В.Шкарин, А.С.Рогова, Н.П. Багметов, Л.П.Гичкун, В.В.Ивашева. – Волгоград: Изд – во ВолгГМУ, 2018. – 228 с.

6. Сабанов, В.И. Организация и управление деятельностью больницы: учебно – методич. пособие / В.И. Сабанов, Т.С. Дьяченко, В.В. Иваненко. – Волгоград: ВолгГМУ, 2012. – 88 с. (Имеется гриф УМО).

7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: практикум : учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицын, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 144 с. : ил. – Режим доступа: <http://studmedlib.ru>

8. Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. Поликлиническая терапия: учебник для студентов медицинских вузов. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2009.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» от 21.11.2011 №323–ФЗ.

2. Федеральный закон от 01.05.2017 №86–ФЗ «О внесении изменений в статью 13 Федерального закона «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» и статьи 59 и 78 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 29.12.2006 №255–ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».

4. Приказ МЗ России от 21.12.2012 №1345н «Об утверждении Порядка осуществления Фондом социального страхования Российской Федерации проверки соблюдения порядка выдачи, продления и оформления листков нетрудоспособности».

5. Приказ МЗ РФ от 23.08.2016 №625н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».

6. Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2012 №502н «Об утверждении Порядка создания и деятельности врачебной комиссии медицинской организации».

7. Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 20.02.2008 №84н «Об утверждении Перечня заболеваний ребенка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия за период ухода за ребенком осуществляется не более, чем за 90 календарных дней в году по всем случаям ухода за этим ребенком в связи с указанными заболеваниями».

8. Приказ Минздрава РФ от 21.05.2002 №154 «О введении формы учета клинико–экспертной работы в лечебно–профилактических учреждениях» (вместе с «Инструкцией по заполнению учетной формы 035/У–02 «Журнал учета клинико–экспертной работы лечебно–профилактического учреждения»).

9. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

10. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 марта 2012 г. N 252н "Об утверждении Порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациенту в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению

лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты.

12. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Рекомендации для руководителей лечебно-профилактических учреждений и лечащих врачей, специалистов - врачей исполнительных органов Фонда социального страхования Российской Федерации от 21.08.2000 г. № 2510/9362-34. https://www.forens-med.ru/zakon/doc/mz/3_20_92.html

Форма реализации практических занятий по теме «Юридическая и организационная регламентация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности».

Обучающиеся получают задание ознакомиться с электронным ресурсом <https://fss.ru/>, его возможностями, сформировать личный кабинет (1 практическое занятие), а также найти и обобщить статистические данные по уровню и структуре заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности по профилю своей деятельности с использованием литературных источников и данных сети «Интернет» по отечественным данным. Ими формируется краткий информационно-аналитический обзор и представляется в группе (2 -е практическое занятие).

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Примеры тестов для текущего контроля:

1. Отметка о нарушении режима в листке нетрудоспособности (ЛН) делается врачом при:

- 1) констатации состояния алкогольного опьянения и отказа от госпитализации;
- 2) установлении симуляции или активной аггравации и отказе от операции;
- 3) неявке на прием к врачу в назначенный день без уважительной причины, отказе от освидетельствования в бюро МСЭ

2. Какой документ предназначен для инвалида после освидетельствования в бюро МСЭ:

- а) Акт освидетельствования в бюро МСЭ
- б) Выписка из акта освидетельствования в бюро МСЭ
- в) Отрывной талон формы «Направление на МСЭ»
- г) Справка МСЭ

3. Как квалифицировать выплату пособий по временной нетрудоспособности:

- а) Прямой экономический ущерб
- б) Косвенный экономический ущерб

в) Комбинированный экономический ущерб

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Рабочая программа модуля № 2

Модуль: «Практика экспертизы нетрудоспособности в медицинской организации».

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности» врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен будет усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

профилактическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8)

Учебный план

№	Наименование модуля	Всего часов	В том числе			Форма контроля	Формируемые компетенции	
			Лекции (в т.ч. с ДОТ)	Практ зан.	Стажир.		УК	ПК
1	Практика экспертизы нетрудоспособности в медицинской организации.	16	10 (10/0)	6	-	тесты	УК-1 УК-2	ПК-3,5,6,8

Тематический план модуля № 2

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Лекции (ауд.)	Практ. занятия	Лекции ДОТ
1.	Организация экспертизы временной нетрудоспособности в медицинских организациях.	1		-
2.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях.	2	2	-
3.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину, при протезировании и др. основаниям	2	1	-
4.	Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.	2	1	-
5.	Показания и порядок направления пациента на МСЭК. Взаимосвязь учреждений здравоохранения и МСЭК	2	-	-
6.	Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН)	1	2	-

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Приказ Минтруда России от 29.01.2014 №59н «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико–социальной экспертизы».

2. Приказ Минтруда России от 11.10.2012 №310н «Об утверждении Порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико–социальной экспертизы».

3. Приказ Минтруда России от 17.12.2015 №1024н «О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

4. Приказ Минтруда России от 13.06.2017 г. №486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и их форм».

5. Приказ Минтруда России от 09.12.2014 №998н «Об утверждении перечня показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации».

6. Приказ Минздрава РФ от 1 сентября 2020 г. N 925н «Об утверждении порядка выдачи и оформления листков нетрудоспособности, включая порядок формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа».

Дополнительная литература

1. Клевно В.А. Нормативные правовые документы, регулирующие порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

2. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. Медицинская экспертиза: Экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. В.И.Сабанов, Н.П.Багметов, Т.Б.Мульганова Терминологический словарь-справочник по общественному здоровью, организации, законодательству, экономике и управлению здравоохранением (с английскими эквивалентами и примерами сочетаемости слов). – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. – 592 с.

4. Конституция Российской Федерации (ст.39). – М., 1994.

5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

6. ФЗ №326 от 29 ноября 2010 года «Об обязательном медицинском страховании в РФ».

7. Трудовой кодекс РФ. – М., 2007.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности при заболеваниях и травмах, отравлениях».

Обучающиеся получают варианты ситуационных задач. Им дается задание подробно описать порядок оформления листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности при заболеваниях, травмах, отравлениях. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри

группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину, при протезировании и др. основаниям». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач. Им дается задание оформить листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по уходу за больными членами семьи и по карантину. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме: «Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам». Обучающиеся получают варианты ситуационных задач. Им дается задание подробно описать порядок оформления листки нетрудоспособности по конкретной ситуационной задаче, связанной с наступлением нетрудоспособности по беременности и родам. Далее, производится перекрестная проверка правильности решения задач внутри группы, а затем все задачи по теме разбираются и обсуждаются на уровне учебной группы.

Форма реализации практического занятия по теме Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности (Статистическая учетная Форма 16-ВН) Обучающиеся знакомятся со структурой формы и проводят анализ основных показателей (уровень на 100 работающих, структура, средняя продолжительность случая) по формам своего медицинского учреждения. Результаты докладываются и обсуждаются в группах.

Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль проводится в форме тестирования.

Инструкция к выполнению: выберите один из вариантов ответа.

Примеры тестов:

1.Основной законодательный документ, регламентирующий организацию и деятельность учреждений МСЭ в РФ:

- а) Основы законодательства об охране здоровья граждан
- б) Закон о социальной защите инвалидов в РФ
- в) Закон об обязательном медицинском страховании

2. Критериями для определения группы инвалидности являются:

- а) нарушение функций организма, ограничение жизнедеятельности, необходимость социальной защиты
- б) Возраст и стаж работы
- в) Трудоспособность и возраст
- г) Трудоспособность и стаж работы

Критерии оценки

Отлично	91-100 % правильных ответов
Хорошо	81-90 % правильных ответов
Удовлетворительно	70-80 % правильных ответов
Неудовлетворительно	69 % и менее правильных ответов

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме выполнения практического задания по блоку вопросов и ситуационных задач.

Примеры вопросов:

- Порядок организации и проведения экспертизы временной трудоспособности.
- Правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности.
- Основные понятия здоровья населения и факторы, определяющие здоровье.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности при направлении граждан на медико–социальную экспертизу.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности на период санаторно–курортного лечения.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
- Порядок выдачи листков нетрудоспособности по беременности и родам.
- Электронный листок нетрудоспособности, порядок выдачи.
- Основные аспекты ответственности медицинской организации, должностных лиц медицинской организации за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности.
- Законодательные и нормативные документы, регламентирующие социальное страхование и экспертизу временной нетрудоспособности.
- Состав и функции врачебной комиссии медицинской организации.

Пример ситуационной задачи

Задача

21 апреля у работницы М., 23 лет, заболел 3–летний ребенок. Врач поставил диагноз «Пневмония» и предложил госпитализировать ребенка. От предложения мать отказалась. Через 2 дня, 21 апреля, в связи с резким ухудшением состояния здоровья, ребенок был госпитализирован вместе с матерью. В стационаре он находился 18 койко–дней.

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность работницы М.?

Задача

Женщина усыновила новорожденного ребенка непосредственно из родильного дома, когда ему было 6 дней.

Вопрос: Имеет ли она право на получение листка нетрудоспособности

и на какой срок?

Задача

Рабочий Н., 40 лет, который вышел на работу в 3-ю смену, обратился в здравпункт предприятия от поликлиники N в ночь с 17 на 18 февраля. Дежурный фельдшер счел необходимым освободить его от работы и направил утром в поликлинику к участковому терапевту. 18 февраля врач признал его нетрудоспособным (диагноз «Острый бронхит»).

Вопрос: Как оформить нетрудоспособность рабочего?

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дополнительная профессиональная образовательная программа считается успешно освоенной, если на итоговой аттестации слушатель в рамках выполненной практической работы показал знание основных положений программы, умение решать конкретные практические задачи из числа предусмотренных программой, навыки анализа конкретных ситуаций, возникающих в повседневной работе и адекватного принятия корректирующих управленческих решений.

По результатам выполнения практического задания в ходе аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выявляются оценки по четырех балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

На итоговой аттестации используются следующие критерии оценки освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы:

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных ДПОП, не справившемуся с практическим заданием.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему частичное освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, сформированность не в полной мере профессиональных умений для осуществления деятельности в сфере анализа проблем в области качества и безопасности медицинской помощи и их обеспечения,
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов, предусмотренных ДПОП, продемонстрировавшему способность к самостоятельному анализу результатов собственной профессиональной деятельности в части изучаемого направления и формулировки основных направлений ее оптимизации.
- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, выполнившего практическое задание с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявившего творческие способности в понимании и применении на практике

содержания обучения.

Организационно – педагогические условия реализации ДПОП

При реализации ДПОП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПОП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых преимущественно для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для текущего контроля и промежуточной аттестации, применяемых с использованием синхронной и асинхронной формы проведения занятий.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.), а также путем непосредственного контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения.

При реализации ДПОП с использованием ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета независимо от места нахождения обучающихся.

Список ШПС, участвующих в педагогическом процессе

1. Шкарин В.В., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
2. Ивашева В.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
3. Емельянова О.С., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
4. Рогова А.С. старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО.
5. Симаков С.В., к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО и др.

Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1	Электронный читальный зал. Помещение для самостоятельной работы	Учебные комнаты	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную

			информационно-образовательную среду организации. Специализированная мебель (столы, стулья) Персональные компьютеры.
--	--	--	---

Оборудование и технологическое оснащение кабинетов для проведения практических занятий осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность организации, осуществляющей медицинскую деятельность.

Перечень учебных комнат:

№№ п/п	Название	Место расположения	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-17 ВолгГМУ	20	10
2	Учебная комната	6 этаж, ком. №6-19 ВолгГМУ	60	30

Система управления обучением (LMS) установлена на сервере дистанционного образования ВолгГМУ. Система представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, представляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Система управления обучением отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе управления обучением необходимо Internet – соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS Linux.

Браузеры:

- Internet Explorer минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Mozilla Firefox, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 - Google Chrome, минимальная версия – 30. 0, рекомендуемая версия – последняя
 - Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя
- В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение QuickTime Flash player, необходимое для

мультимедийных функций.

Для регистрации в системе управления обучением слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.